

Concorso PNRR3

Guida Completa alla Preparazione

Orizzonte Insegnanti

Quadro Generale del Concorso

Il **Concorso PNRR3** rappresenta la terza e ultima tornata concorsuale straordinaria prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per il reclutamento del personale docente nelle scuole italiane di ogni ordine e grado.

58.135

Posti Totali

27.376

Infanzia e Primaria

30.759

Secondaria

Distribuzione posti:

- 50.866 posti comuni
- 7.269 posti di sostegno

Questa procedura costituisce una delle opportunità più rilevanti degli ultimi anni per entrare nei ruoli dello Stato.

Date Importanti

10 ott 2025

Pubblicazione bando e apertura domande (ore 14:00)

29 ott 2025

Chiusura domande (ore 23:59)

Dicembre 2025

Prove scritte

Gennaio 2026

Prove orali

Marzo 2026

Pubblicazione graduatorie finali

Settembre 2026

Immissioni in ruolo



Attenzione: Le prove scritte sono ormai vicine. È fondamentale iniziare subito una preparazione intensiva e strutturata!

Requisiti di Accesso

Scuola dell'Infanzia e Primaria

Posti Comuni

- [Laurea in Scienze della Formazione Primaria](#) (titolo abilitante)
- [Diploma magistrale](#) con valore abilitante conseguito entro l'anno scolastico [2001/2002](#)

Posti di Sostegno

- Titolo di [specializzazione sul sostegno](#) (TFA Sostegno) conseguito in Italia
- Titolo di specializzazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia

Requisiti di Accesso


Scuola Secondaria (I e II grado)

Posti Comuni

- **Abilitazione specifica** per la classe di concorso
- **OPPURE:** Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento coerente con la classe di concorso + **3 anni di servizio** presso scuole statali negli ultimi 5 anni, di cui **almeno 1 specifico** nella classe di concorso

Posti ITP (Insegnante Tecnico Pratico)

- **Abilitazione** specifica per la classe di concorso
- **OPPURE:** Diploma tecnico-professionale valido per la classe di concorso (valido fino al **31 dicembre 2026**)

 **Attenzione ITP:** Dal 2027 il diploma tecnico-professionale non sarà più sufficiente e sarà necessaria una laurea triennale.

Posti di Sostegno


Partecipazione con Riserva

È possibile presentare domanda **con riserva** per:

- Candidati iscritti a **percorsi abilitanti** (60, 36 o 30 CFU) nell'anno accademico 2024-25
- Candidati iscritti ai **percorsi di specializzazione sostegno INDIRE**
- Chi ha titoli esteri in attesa di riconoscimento (domanda presentata entro il 29 ottobre 2025)

Scadenze Importanti

- La riserva deve essere sciolta entro il **31 gennaio 2026**
- Conseguimento del titolo e comunicazione al Ministero entro il **2 febbraio 2026**

 **Nota:** La mancata risoluzione della riserva entro i termini comporta l'esclusione dal concorso.

Prova Scritta: Caratteristiche

Formato della Prova


- **Tipologia:** Computer-based
- **Quesiti:** 50 a risposta multipla (4 opzioni, 1 corretta)
- **Tempo:** 100 minuti (circa 2 minuti per domanda)
- **Punteggio:** 2 punti per risposta corretta, 0 per errate/non date
- **Soglia di superamento:** 70/100 punti

✓ **Caratteristica importante:** La prova è **unica** per tutte le classi di concorso (posti comuni A, ITP B e sostegno) e non riguarda contenuti disciplinari specifici, ma competenze trasversali comuni a tutti i docenti.

Accesso alla prova orale: Per un numero di candidati pari a **tre volte** i posti banditi per ciascuna procedura.

Ripartizione dei Quesiti

Ambito	Quesiti	Contenuto
Pedagogia	10	Teorie e principi dell'educazione
Psicopedagogia (inclusione compresa)	15	Processi di apprendimento e bisogni educativi
Metodologie didattiche (valutazione compresa)	15	Strategie di insegnamento e progettazione
Lingua inglese	5	Livello B2 del QCER
Competenze digitali	5	Uso didattico delle tecnologie

 **Strategia:** Il 40% dei quesiti (20 su 50) riguarda metodologie e inclusione/psicopedagogia. Questi ambiti meritano particolare attenzione nella preparazione.

Prova Orale: Lezione Simulata

Struttura della Prova

- **Durata:** 30 minuti (infanzia/primaria), 45 minuti (secondaria)
- **Struttura:** Lezione simulata + colloquio sulle scelte didattiche
- **Estrazione argomento:** 24 ore prima della prova
- **Punteggio minimo:** 70/100

Cosa viene valutato

- Capacità di progettazione didattica
- Metodologie e strategie di insegnamento
- Capacità di motivare le scelte pedagogiche
- Competenze in lingua inglese (livello B2)
- Uso delle tecnologie didattiche

Valutazione dei Titoli

Punteggio Massimo: 50 punti

Categorie di Titoli

Categoria	Punteggio Max
Titoli di accesso	12,50 punti
Titoli accademici e scientifici (Master, Dottorato, Certificazioni)	Variabile
Titoli di servizio (solo se specifico)	Variabile
Idoneità concorsi precedenti (PNRR1 o PNRR2)	12,50 punti ciascuna

Programma di Studio: Pedagogia

10 quesiti

Correnti Pedagogiche

- **Funzionalismo**
- **Attivismo pedagogico**
- **Comportamentismo** (Pavlov, Skinner)
- **Cognitivismo** (Piaget)
- **Costruttivismo e socio-costruttivismo** (Vygotskij, Bruner)

Autori Principali

- **Maria Montessori**: Ambiente preparato, materiali autocorrettivi, autonomia
- **John Dewey**: Learning by doing, scuola come laboratorio
- **Jerome Bruner**: Apprendimento per scoperta, curriculum a spirale
- **Lev Vygotskij**: Zona di Sviluppo Prossimale (ZSP), importanza interazioni sociali

Programma di Studio: Psicopedagogia

15 quesiti (inclusa inclusione)

Teorie dello Sviluppo Cognitivo

- **Jean Piaget:** Stadi di sviluppo (sensomotorio, preoperatorio, operatorio concreto, operatorio formale)

Teorie dell'Intelligenza

- **Howard Gardner:** Intelligenze multiple (linguistica, logico-matematica, spaziale, musicale, corporeo-cinestetica, interpersonale, intrapersonale, naturalistica)
- **Daniel Goleman:** Intelligenza emotiva

Psicologia dell'Apprendimento

- **David Ausubel:** Apprendimento significativo (vs meccanico)
- **Stili di apprendimento:** Visivo, uditivo, cinestetico
- **Metacognizione:** Consapevolezza e controllo dei propri processi cognitivi

Inclusione e BES

Normativa Fondamentale

- **Legge 104/1992:** Disabilità
- **Legge 170/2010:** DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)
- **Direttiva Ministeriale 27/12/2012:** BES (Bisogni Educativi Speciali)
- **D.lgs 66/2017:** Inclusione scolastica

Categorie BES

1. **Disabilità** (L. 104/92) → PEI (Piano Educativo Individualizzato)
2. **DSA** (L. 170/2010) → PDP (Piano Didattico Personalizzato)
3. **Altri disturbi evolutivi** (ADHD, Funzionamento Intellettivo Limite)
4. **Svantaggio** socioeconomico, linguistico, culturale

Differenze tra PEI e PDP

Aspetto	PEI	PDP
Destinatari	Alunni con disabilità L. 104/92	Alunni con DSA o altri BES
Obbligatorietà	Obbligatorio	Obbligatorio per DSA, facoltativo per altri BES
Chi lo redige	Scuola + famiglia + équipe sociosanitaria	Consiglio di classe + famiglia
Durata	Piano a lungo termine, aggiornato annualmente	Piano annuale
Contenuti	Obiettivi, strategie, metodi, valutazione	Obiettivi, strumenti compensativi/dispensativi

Metodologie Didattiche e Valutazione

15 quesiti

Metodologie Innovative

- **Cooperative Learning:** Jigsaw, Think-Pair-Share
- **Problem-based Learning:** Apprendimento basato su problemi reali
- **Flipped Classroom:** Classe capovolta
- **Peer education:** Educazione tra pari
- **Learning by doing:** Imparare facendo

Progettazione Didattica

- **UDA** (Unità di Apprendimento)
- Progettazione per competenze

Valutazione

- **Formativa:** In itinere, per migliorare i processi

Lingua Inglese e Competenze Digitali

Lingua Inglese - Livello B2 (5 quesiti)

- Competenza interdisciplinare richiesta a tutti i docenti
- Comprensione, interazione, produzione scritta e orale
- **Cosa studiare:** Grammatica, vocabolario del contesto educativo, comprensione testi

 **Consiglio:** Esercitarsi con quiz in inglese su tematiche educative e didattiche.

Competenze Digitali (5 quesiti)

Framework DigCompEdu

Competenze digitali degli educatori


Aree di Competenza

- **Uso di strumenti:** Piattaforme educative (Google Classroom, Moodle, ecc.)

Strategie di Preparazione

Gestione del Tempo in Prova (100 minuti)

1. **Prima lettura rapida** (5 min): Scorrere tutti i quesiti
2. **Domande facili** (30-40 min): Rispondere a quelle sicure
3. **Domande medie** (30-40 min): Ragionare senza bloccarsi
4. **Domande difficili** (10-15 min): Non perdere troppo tempo
5. **Revisione finale** (10 min): Controllare risposte

 **Regola d'oro:** Non soffermarsi oltre 3-4 minuti su una singola domanda. Segnare le domande dubbie e rivederle alla fine.

Tecniche di Apprendimento

- **Recall Attivo:** Richiamare informazioni dalla memoria senza guardare
- **Mappe concettuali:** Visualizzare connessioni tra concetti

Cronoprogramma di Studio

Piano Intensivo - 2 mesi (200 ore)

Periodo	Ore	Contenuto
Settimane 1-2	40	Pedagogia generale e storia della pedagogia
Settimane 3-4	40	Psicologia sviluppo e apprendimento + Quiz tematici
Settimane 5-6	40	Metodologie didattiche, inclusione, BES/DSA + Quiz
Settimane 7-8	40	Competenze digitali, Inglese B2, Legislazione + Quiz
Ultime 2 settimane	40	Simulazioni complete (10-15) + Ripasso generale

✓ **Importante:** Alternare studio teorico ed esercitazioni pratiche. Le simulazioni complete nell'ultima fase sono fondamentali per familiarizzare con tempi e formato della prova.

Risorse di Studio e Normativa

Manuali Consigliati

- Edizioni Simone
- Erickson
- Maggioli
- Edises

Enti di Formazione

- IRASE Nazionale + UIL Scuola RUA
- Formazione Anicia
- USB Scuola
- Fensir
- Centro Studi Marco Polo

Conclusioni e In Bocca al Lupo!

Elementi Chiave per il Successo

1. **Studio approfondito** delle 5 aree tematiche
2. **Esercitazione costante** con simulatori e quiz
3. **Preparazione mirata** alla lezione simulata per la prova orale
4. **Gestione strategica** del tempo
5. **Acquisizione di punteggio** attraverso titoli valutabili

Il Concorso Valuta

Non solo la preparazione accademica, ma anche e soprattutto la capacità di essere docenti **efficaci, inclusivi e innovativi**, capaci di progettare percorsi di apprendimento significativi per tutti gli alunni.

Graduatorie