

COMPLETARE SOLO LE AREE INDICATE NEL:  
 PROFILO DI FUNZIONAMENTO

o

DIAGNOSI FUNZIONALE

o

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Creata specificatamente per il NUOVO PEI

a cura di Orizzonte Insegnanti ( <https://orizzonteinsegnanti.it> )

Codice ICF	Descrizione	Punto di forza	Criticità	LIVELLO DI DIFFICOLTÀ				
				Nessuna	Lieve	Media	Grave	Completa
A. Relazione / Interazione / Socializzazione								
d7100	Rispetto e cordialità nelle relazioni	Mostrare e rispondere a cure, simpatia, considerazione e stima.						
d7104	Segnali sociali nelle relazioni	Dare e reagire in modo appropriato a segnali e cenni nelle interazioni sociali.						
d7104	Iniziare delle interazioni sociali	Iniziare e rispondere in modo appropriato a scambi sociali reciproci con altri.						
d7104	Mantenere delle	Adattare il comportamento per sostenere						

relazioni sociali	gli scambi sociali.								
d7105 Contatto fisico nelle relazioni	Usare e rispondere al contatto fisico con gli altri, in modo socialmente adeguato.								
d7202 Regolare i comportamenti nelle interazioni	Regolare emozioni e impulsi.								
d7203 Interagire secondo le regole sociali	Agire in maniera indipendente nelle interazioni e aderire alle convenzioni sociali.								
e310 Famiglia ristretta	Qualità della relazione con genitori e familiari.								
e320 Amici	Qualità della relazione con compagni di classe e amici.								
e330 Persone in posizioni di autorità	Qualità della relazione con insegnanti di classe e di sostegno.								
<b>B. Comunicazione / Linguaggio</b>									
b1670 Recepire il linguaggio	Decodifica di messaggi in forma orale, scritta o altra.								
b1671 Espressione del linguaggio	Produzione di messaggi significativi in forma orale, scritta o altre								

	forme.							
d310 Comunicazione verbale	Comprendere i significati letterali e impliciti.							
d315 Comunicazione non verbale	Comprendere gesti, simboli, e disegni.							
d325 Comunicazione scritta	Comprendere il significato di messaggi scritti.							
d330 Parlare	Produrre parole e frasi con significato letterale e implicito.							
d3350 Gesticon il corpo	Comunicare tramite movimenti intenzionali del corpo.							
d3351 Produzione di segni e simboli	Utilizzare segni e simboli per comunicare.							
d3352 Produzione di disegni e fotografie	Comunicare utilizzando disegni o fotografie.							
d345 Scrivere messaggi	Produrre messaggi in forma scritta.							
d350 Conversazione	Avviare e mantenere uno scambio di idee.							
d355 Discussione	Esaminare una questione con argomenti a favore o contro.							
C. Autonomia / Orientamento								
b1140	Consapevolezz							

Orientamento rispetto al tempo	a di oggi, domani, ieri, della data, del mese e dell'anno.							
b1141 Orientamento rispetto al luogo	Consapevolezza di dove ci si trova, ovvero in quale città, Stato e dintorni.							
b1142 Orientamento rispetto alla persona	Consapevolezza della propria identità e di quella degli individui circostanti.							
b1143 Orientamento rispetto agli oggetti	Consapevolezza degli oggetti o delle caratteristiche degli oggetti.							
b1144 Orientamento rispetto allo spazio	Consapevolezza del proprio corpo in relazione con lo spazio fisico circostante							
d2300 Routine quotidiana	Seguire le routine quotidiane sotto la guida di altri.							
d2301 Gestire la routine quotidiana	Pianificare e completare le attività quotidiane in modo indipendente.							
d2302 Completare la routine quotidiana	Completare le attività quotidiane in sequenza logica.							
d2303 Gestire tempo e	Pianificare e gestire il proprio tempo e							

attività	le attività.							
d2304 Gestire cambiamenti nella routine	Rispondere adeguatamente ai cambiamenti nella routine.							
d2400 Gestire le responsabilità	Gestire le responsabilità associate al completamento di compiti.							
d2401 Gestire lo stress	Far fronte alla pressione e allo stress durante l'esecuzione di compiti.							
d2402 Gestire le crisi	Affrontare situazioni critiche e chiedere aiuto quando necessario.							
d2500 Accettare la novità	Rispondere in modo appropriato a nuove situazioni.							
d2501 Rispondere alle richieste	Rispondere alle aspettative o alle richieste.							
<b>D. Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento</b>								
b1400 Mantenimento o dell'attenzione	Concentrazione per il tempo necessario a svolgere un compito.							
b1401 Spostamento dell'attenzione	Rifocalizzare l'attenzione da uno stimolo all'altro.							
b1402 Distribuzione dell'attenzione	Focalizzarsi su due o più stimoli contemporaneamente.							

b1440 Memoria a breve termine	Riserva di memoria temporanea e alterabile, della durata di circa 30 secondi.							
b1441 Memoria a lungo termine	Memoria che permette di immagazzinare informazioni autobiografiche e semantiche.							
b1442 Recupero della memoria	Richiamare alla mente informazioni immagazzinate a lungo termine.							
b1471 Funzioni psicomotorie	Comportamento non verbale nella giusta sequenza.							
b1472 Organizzazione funzioni psicomotorie	Sequenze complesse di movimento dirette a uno scopo.							
b1520 Appropriatezza delle emozioni	Congruenza di sensazione o sentimento con la situazione.							
b1521 Regolazione delle emozioni	Controllo dell'esperienza e delle manifestazioni emozionali.							
b1522 Gamma di emozioni	Capacità di sperimentare una gamma di emozioni o sentimenti.							
b1560 Percezione uditiva	Distinguere suoni, toni e gradi d'intensità.							

b1561 Percezione visiva	Distinguere forma, dimensione, colore e altri stimoli visivi.							
b1562 Percezione olfattiva	Distinguere differenze di odori.							
b1563 Percezione gustativa	Distinguere gusti e gradi d'intensità.							
b1564 Percezione tattile	Distinguere differenze di struttura attraverso il tocco.							
b1565 Percezione visuo-spaziale	Distinguere la posizione relativa di oggetti nell'ambiente o rispetto a se stessi.							
b163 Funzioni cognitive di base	Acquisizione di base delle conoscenze riguardo agli oggetti, eventi ed esperienze.							
b1640 Astrazione	Creare idee, qualità o caratteristiche generali a partire da realtà concrete o oggetti specifici.							
b1641 Organizzazione e pianificazione	Organizzare e pianificare idee, qualità o caratteristiche generali.							
b1642 Gestione del tempo	Ordinare gli eventi in una sequenza							

		cronologica, assegnando tempo a eventi.						
b1643	Flessibilità cognitiva	Cambiare strategie o inclinazioni mentali per risolvere problemi.						
b1644	Insight	Consapevolezza e comprensione di se stessi e del proprio comportamento .						
b1645	Giudizio	Discriminare e valutare le opzioni per formarsi un'opinione.						
b1646	Soluzione di problemi	Identificare e analizzare informazioni per risolvere problemi.						
b176	Funzione mentale sequenza movimenti	Sequenziare e coordinare movimenti complessi e finalizzati.						
b1801	Immagine corporea	Rappresentazione e consapevolezza del proprio corpo.						
d110	Guardare	Sperimentare stimoli visivi.						
d115	Ascoltare	Sperimentare stimoli uditivi.						
d130	Copiare	Copiare un gesto, un suono o lettere dell'alfabeto.						

d1313 Apprendere con gioco simbolico	Relazionare oggetti, giochi o materiali tramite gioco simbolico.							
d1314 Apprendere con gioco di finzione	Usare oggetti o giochi per rappresentare situazioni immaginarie.							
d132 Acquisire informazioni	Raccogliere informazioni su persone, cose ed eventi.							
d1330 Acquisire parole o simboli	Apprendere parole, segni o simboli grafici o manuali.							
d1331 Combinare parole in frasi	Combinare le parole in frasi grammaticalmente corrette.							
d1332 Acquisire sintassi	Imparare a produrre frasi ben costruite.							
d135 Ripetere	Ripetere una sequenza di eventi o simboli.							
d1370 Acquisire concetti di base	Acquisire concetti come dimensione, forma, quantità.							
d1371 Acquisire concetti complessi	Acquisire concetti come classificazione, raggruppamento, reversibilità.							
d1400 Acquisire abilità riconoscimento simboli	Decodifica di figure, icone, lettere dell'alfabeto e parole.							
d1401	Pronuncia di							

Acquisire abilità pronuncia parole	lettere, simboli e parole scritte.							
d1402 Acquisire abilità comprensione e testi	Comprensione del significato di parole e testi scritti.							
d1450 Uso di strumenti di scrittura	Tenere una matita, gessetto, scrivere su carta o usare tastiera o mouse.							
d1451 Scrittura simboli e caratteri	Trasporre suoni in simboli o caratteri scritti.							
d1452 Scrittura di parole e frasi	Trasporre parole pronunciate in frasi scritte.							
d1500 Riconoscimento numeri e simboli aritmetici	Riconoscimento e utilizzo di numeri e simboli aritmetici.							
d1501 Alfabetismo numerico	Contare e ordinare numeri.							
d1502 Uso delle operazioni elementari	Operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.							
d1550 Acquisizione abilità basilari	Imparare a rispondere a un saluto, utilizzare strumenti semplici.							
d1551 Acquisizione	Seguire regole, ordinare e							

abilità complesse	coordinare movimenti complessi.							
d1630 Fingere	Partecipare ad attività immaginarie o di finzione.							
d1632 Ipotizzare	Elaborare idee o immagini tramite pensiero astratto.							
d1660 Strategie di lettura	Riconoscere parole applicando analisi fonetica e suggerimenti contestuali.							
d1661 Comprensione del linguaggio scritto	Comprendere la natura e il significato del linguaggio scritto.							
d1700 Strategie di scrittura	Applicare parole che trasmettono il significato appropriato e rispettare la struttura della frase.							
d1701 Convenzioni grammaticali	Utilizzare ortografia, punteggiatura e forme grammaticali corrette.							
d1702 Creazione di componenti	Adoperare parole e frasi per comunicare significati complessi e idee astratte.							
d1720 Strategie	Applicare i concetti delle							

semplici di calcolo	operazioni matematiche per eseguire calcoli semplici.							
d1721 Strategie complesse di calcolo	Utilizzare algebra, calcolo e geometria per risolvere problemi matematici complessi.							
d1750 Risoluzione di problemi semplici	Identificare una singola questione, sviluppare soluzioni e metterle in atto.							
d1751 Risoluzione di problemi complessi	Identificare questioni varie, sviluppare soluzioni e valutarne i potenziali effetti.							
d177 Prendere decisioni	Effettuare una scelta tra più opzioni e valutarne le conseguenze.							

Proprietà di Orizzonte Insegnanti ( <https://orizzonteinsegnanti.it> )